

Váš dopis zn.  
Ze dne 26. 5. 2026  
Čj. ČŠIG-9038/26-G21  
Sp. zn. ČŠIG-S-550/26-G21  
Vyřizuje Marie Picková  
Telefon 251 023 112  
E-mail marie.pickova@csicr.cz  
Datum 2. 6. 2026

## Poskytnutí informací

na základě Vaší žádosti o poskytnutí informací uvádíme následující vyjádření, zároveň odkazujeme na podrobnější informace k letošnímu zjišťování výsledků vzdělávání, které jsou k dispozici na webových stránkách České školní inspekce: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Podrobnejsi-informace-k-letosnimu-zjistovani-vysle>.

Konkrétní dotazníkové otázky jsou zveřejněny zde: <https://www.csicr.cz/cz/Otevreny-urad/Poskytovani-informaci-podle-zakona-c-106-1999-Sb/Poskytnute-informace/Zadost-o-informaci-ze-dne-25-5-2026>. Dotazníky z minulých let uvádíme v přílohách.

Otázky týkající se socioekonomického statusu byly připraveny v rámci přípravy celé metodiky k monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR (k dispozici je zde: [https://www.csicr.cz/getattachment/ae31f77-9f21-4cba-8cf6-f2b049ebd504/Zaznam-o-cinnostech-zpracovani\\_Priloha.aspx](https://www.csicr.cz/getattachment/ae31f77-9f21-4cba-8cf6-f2b049ebd504/Zaznam-o-cinnostech-zpracovani_Priloha.aspx)). Návrh vychází z otázek využívaných při mezinárodních šetřeních (v rámci OECD) a zpracovaných a schválených mezinárodním konsorciem.

Otázky týkající se duševní pohody byly připraveny v rámci projektu Národního ústavu pro duševní zdraví (<https://www.nudz.cz/vyzkum/vyzkumny-program-verejne-dusevni-zdravi/granty-a-projekty/monitoring-a-posilovani-dusevniho-zdravi-deti-a-adolescentu>; <https://www.supreme-mh.cz/>). Zde naleznete bližší informace.

Zaměření dotazníkového šetření vychází z koncepce pravidelného testování. Konkrétní baterie otázek vybral Mgr. Petr Suchomel, Dr., dne 29. dubna 2026. Příprava testování není realizována formou rozhodnutí či nařízení.

K účelům a důvodům zpracování včetně právního titulu si dovoluujeme odkázat na informace výše uvedené (<https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Podrobnejsi-informace-k-letosnimu-zjistovani-vysle>), které vysvětlují důvody, potřebnost a využitelnost individualizovaných dat a jejich propojení s výsledky testování tak, aby závěry vypovídaly objektivně o vzdělávacích výsledcích žáků a podmínkách vzdělávání na úrovni jednotlivých škol.

Posouzení vlivu na ochranu osobních údajů je k dispozici zde: <https://www.csicr.cz/cz/Otevreny-urad/Poskytovani-informaci-podle-zakona-c-106-1999-Sb/Poskytnute-informace/Zadost-o-informaci-ze-dne-25-5-2026>.

Obecné informace o šetření byly uvedeny na webových stránkách (s uvedením, že bude zjišťování obsahovat mj. dotazníková šetření pro žáky se zaměřením na mj. kontextové informace související s podmínkami a průběhem vzdělávání). Tyto informace byly na

webových stránkách České školní inspekce zveřejněny nejpozději 3. června 2025. Informace o zjišťování, včetně informace o tom, že součástí bude dotazníkové šetření, byla obsažena v Souboru pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2025/2026. Dne 4. května 2026 byly školy informovány, že po ukončení testu se automaticky spustí dotazník žáka, v němž žák odpoví na otázky týkající se studijní motivace, podmínek pro učení, duševní pohody apod. Konkrétní otázky nebyly školám, žákům ani zákonným zástupcům dopředu sděleny.

S ohledem na účel a důvod zpracování osobních údajů není vyžadován souhlas subjektu údajů. Nicméně jsme si vědomi toho, že jsme nedostatečně vysvětlili smysl šetření, podobu dotazníků i způsob práce s daty směrem ke školám, rodičům i samotným žákům, že jsme o zpracování osobních údajů nedostatečně informovali.

Česká školní inspekce nezpracovala krizový nebo intervenční postup v návaznosti na vyplnění dat v dotazníku.

V systému InspIS SET byla provedena pseudonymizace, tj. výsledky testu i údaje v dotazníku byly vedeny pod náhodně přiděleným interním ID systému, nikoli pod jménem žáka. Jméno a příjmení a přidělené ID jsou vedeny v systému odděleně.

Po vyhodnocení testu (český jazyk a matematika) dochází ke spárování výsledku testu se jménem žáka, aby žák, potažmo jeho zákonný zástupce, či škola získali zpětnou vazbu z testování. K datům z dotazníků se nedostane ani škola a ani konkrétní žák, resp. jeho zákonný zástupce na základě přístupových údajů. Účelem těchto dat totiž není diagnostika jednotlivých dětí ani hodnocení konkrétních rodin, ale získání agregovaných dat pro analytické a evaluační účely vzdělávacího systému. Soubor odpovědí na otázky k socioekonomickému statusu a duševní pohodě ze všech dotazníků v rámci každé školy je převeden na agregovaný index, který pak vstupuje do dalších analýz; individuální data k socioekonomickému statusu a duševní pohodě nejsou dále řešena. Údaje zpracovávají jen osoby s řízeným přístupem, nicméně k údajům mohou přistupovat jen za účelem administrace a dle nastavených pravidel s auditní stopou. Není využíváno k získávání informací o jednotlivých žácích. Osobní údaje nejsou poskytovány třetím osobám.

V průběhu zjišťování alespoň jeden test zahájilo 143 231 žáků.

Dodáváme, že na základě rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy bylo ke dni 25. května 2026 zastaveno letošní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Dotazníkové šetření bylo rovněž zastaveno a data z části zaměřené na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků byla dne 26. května 2026 vymazána. Data z již realizované části testování z českého jazyka a matematiky budou vyhodnocena a analyzována. Česká školní inspekce zároveň celou situaci důkladně vyhodnotí, a to jak z hlediska technického zajištění testování, tak nastavení a komunikace doprovodných šetření, aby byla do budoucna přijata odpovídající opatření.

S pozdravem

Robin Pokorný  
vedoucí oddělení právních a vnitřních věcí

**Přílohy:**

1. Čj\_9r\_2022
2. Ma\_9r\_2022
3. DpU\_5r\_2022
4. VkZ\_9r\_2023