

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Základní škola Králíky

Adresa školy: Moravská 647, Králíky, 561 69

RED IZO školy: 600 104 257

Ředitel/ka školy: Mgr. Vlastimil Kubiček

Spis: ČŠIE-S-374/24 E

Datum zpracování: 24. 2. 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	– nejednotnost požadavků při hodnocení žáků (1.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	- Sjednocení pravidel a kritérií pro hodnocení v jednotlivých předmětech
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Úprava pravidel a kritérií pro hodnocení - Využívání hodnocení podporující formativní zpětnou vazbu žáků - Vytvoření vhodných podmínek pro pozitivní motivaci k učení - Využívání sebehodnocení žáků - DVPP se zaměřením na hodnocení žáků
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Práce metodických sdružení - Hospitace
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. 3. 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	– nižší formativní funkce kontrolního systému (2.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	<ul style="list-style-type: none"> - Zaměření kontrolní činnosti na stanovování a vyhodnocování vzdělávacího cíle výuky zaměřeného na rozvoj žáka, hodnocení a aktivizace žáků a diferenciaci učiva - Stanoveny doporučení pro zlepšení procesů podporujících rozvoj pedagogických dovedností učitelů - Zaměření na formativní přínos závěrů vyučovacích hodin
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Zaměření hospitací na stanovování a vyhodnocování vzdělávacího cíle výuky zaměřeného na rozvoj žáka, hodnocení a aktivizace žáků a diferenciaci učiva - Zápis z hospitace bude obsahovat doporučení pro zlepšení procesů podporujících rozvoj pedagogických dovedností učitelů
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) vzdělávacího cíle výuky	<ul style="list-style-type: none"> - Zápisy z hospitací - Zlepšení hodnocení a aktivizace žáka, diferenciaci učiva - Zlepšení hodnocení závěrů hodin
Termín pro dosažení stanoveného cíle	14.3. 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	– nízká míra zařazování práce se zdroji informací (4.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	<ul style="list-style-type: none"> - Častější zařazování práce žáků s informačními zdroji - Funkční využívání informačních zdrojů a práci s informacemi
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<ul style="list-style-type: none"> - Zařazování využití a práce s informačními zdroji (internet, tablety, encyklopedie, slovníky apod.) v průběhu výuky - Naučit žáky informace nejen vyhledat, ale i třídit, analyzovat, hodnotit a pracovat s nimi - DVPP

Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Zápisy v třídní knize, hospitace, metodická sdružení
Termín pro dosažení stanoveného cíle	14. 3. 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	– malá míra individualizace a diferenciací úkolů pro žáky s rychlejším tempem nebo zájmem (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	- Věnovat větší pozornost nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům s rychlejším pracovním tempem nebo zájmem
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Včasná příprava předem náročnějších úkolů a témat pro žáky s rychlejším tempem - DVPP zaměřené na témata individualizace a diferenciací práce žáků s ohledem na využití jejich studijního potenciálu
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Hospitace, metodická sdružení
Termín pro dosažení stanoveného cíle	14. 3. 2025