

Váš dopis zn. 86_2026_01
Ze dne 10. 8. 2026
Čj. ČŠIG-12484/26-G21
Sp. zn. ČŠIG-S-992/26-G21

Vyřizuje Mgr. Moulíková
Telefon 251 023 334
E-mail blanka.moulikova@csicr.cz

Datum 25. 8. 2026

Poskytnutí informací

na základě Vaší žádosti o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 10. 8. 2026 týkající se dokumentu Metodika k monitorování spravedlnosti vzdělávacího systému v ČR 2021/2022 (dále „metodika“) Vám poskytujeme požadované informace. Konkrétně se dotazuje k indikátorům č. 4 a 5 dimenze 2 Míra ohrožení chudobou a sociálním vyloučením (*pozn.: v nadpisu své žádosti a v úvodním odstavci uvádíte č. indikátorů 5 a 6, nicméně z dalšího textu žádosti vyplývá, že se jedná věcně o indikátory 4 a 5*) v rámci uceleného systému indikátorů spravedlnosti na úrovni školy.

K jednotlivým bodům Vaší žádosti uvádíme následující:

Ad 1. a 3. Jaký je právní základ pro získání a zpracování údajů o podílu dětí narozených matkám s nejvýše základním vzděláním (indikátor č. 4) na úrovni jednotlivých škol? Jaký je právní základ pro získání a zpracování údajů o podílu příjemců státních dávek – příspěvku na živobytí (indikátor č. 5) na úrovni jednotlivých škol?

Česká školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve školách a školských zařízeních zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení získává a analyzuje informace o vzdělávání žáků a studentů, o činnosti škol a sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy. Pracuje přitom s daty, která získala při inspekční činnosti (může tak podle § 174 odst. 15 školského zákona činit i formou elektronického zjišťování), i s dalšími daty získanými dalšími orgány, včetně dat veřejně přístupných.

Pozn. otázky týkající se socioekonomického statusu využívané při elektronickém zjišťování byly připraveny v rámci přípravy metodiky k monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR. Návrh vycházel z otázek využívaných při mezinárodních šetřeních (v rámci OECD) a zpracovaných a schválených mezinárodním konsorciem. Baterie otázek byly připraveny týmem v rámci systémového projektu Komplexní systém hodnocení (KSH), schvalovací proces proběhl standardní cestou pro operační programy řízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) jakožto řídicím orgánem.

Ad 2. Kdo je poskytovatelem údajů pro indikátor č. 4 (podíl dětí narozených matkám s nejvýše základním vzděláním a podíl příjemců příspěvku na živobytí) na úrovni škol?

Pro účely Vámi odkazovaného materiálu byla využita data Českého statistického úřadu.

Pozn. Česká školní inspekce v rámci testování žáků získává konkrétní data přímo od žáků na bázi dobrovolnosti (žáci mohou tuto otázku ponechat nevyplněnou). Poskytovatelem těchto informací jsou tak samotní žáci.

Ad 4. Kdo je poskytovatelem údajů pro indikátor č. 5 (podíl příjemců příspěvku na živobytí) na úrovni škol?

Pro účely Vámi odkazovaného materiálu byla využita data Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

Pozn. Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti tato data ve školách nezjišťovala.

S pozdravem

Robin Pokorný
vedoucí oddělení právních a vnitřních věcí