

# Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti

## Učitelský dotazník



## Úvod k dotazníku pro učitele

Tento dotazník se týká informačních a komunikačních technologií (ICT) ve školách, jejich využití při výuce a vzdělávání, a dále rozvoje počítačové a informační gramotnosti (CIL) žáků.

V dotazníku najdete otázky zaměřené na:

- Vás a Vaše znalosti ICT
- Způsob, jakým využíváte ICT při výuce žáků referenčního osmého ročníku (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)
- Využívání ICT ve škole
- Vzdělávání v oblasti využití ICT ve výuce.

Některé otázky jsou zaměřeny na tzv. vybranou „referenční“ třídu. Referenční třída je první třída osmého ročníku (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) ve Vaší škole, v níž jste měl/a pravidelnou výuku (tj. nešlo o třídnickou hodinu apod.) minulé úterý (první úterý před tím, než jste poprvé navštívil/a (stránku s tímto?) tento dotazník). V této třídě můžete samozřejmě učit i jiné dny v týdnu.

Jestliže jste v úterý neučil/a v 8. třídě (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia), uvažujte první den po úterku, kdy jste v takové třídě učil/a.

Na otázky prosím odpovídejte co nejpřesněji. Většinu otázek zodpovíte kliknutím na tlačítko. Své odpovědi můžete libovolně měnit, dokud nekliknete na tlačítko „Skončil/a jsem s vyplňováním“ na konci dotazníku.

Podle našeho odhadu Vám vyplnění dotazníku nezabere více než 30 minut.

Děkujeme Vám za čas věnovaný vyplnění dotazníku.

## O VÁS

**1 Jste žena, nebo muž?**

Žena

☐

Muž

☐

**2 Kolik je Vám let?**

*(Vyberte prosím pouze jednu možnost)*

Méně než

25

☐

25–

29

☐

30–

39

☐

40–

49

☐

50–

59

☐

60 a

více

☐

**3 Jaké jsou hlavní vyučovací předměty, které vyučujete v této škole v tomto školním roce?**

*Vyberte prosím předměty, které učíte v této škole (označte pouze ty, které v této škole vyučujete alespoň čtyři hodiny týdně). V seznamu kategorií nemusí být uveden přesný název vašeho předmětu/vašich předmětů. V takovém případě prosím označte kategorii, která podle vás nejlépe vystihuje váš předmět.*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Český jazyk  | <input type="checkbox"/> |
| Cizí jazyk/y   | <input type="checkbox"/> |
| Matematika   | <input type="checkbox"/> |
| Přírodní vědy (fyzika, chemie, biologie, zeměpis)                              | <input type="checkbox"/> |
| Humanitní předměty (dějepis, základy společenských věd, právo, ekonomie atd.)  | <input type="checkbox"/> |
| Umělecké předměty (výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova atd.) | <input type="checkbox"/> |
| Informační a komunikační technologie   | <input type="checkbox"/> |
| Praktické a odborné předměty (profesní příprava)                               | <input type="checkbox"/> |
| Jiné (etika, tělesná výchova, rodinná výchova, osobní a sociální rozvoj)       | <input type="checkbox"/> |

**4 Na kolika školách vyučujete v tomto školním roce žáky osmého ročníku?**

*(Vyberte prosím pouze jednu možnost)*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Pouze v této škole                       | <input type="checkbox"/> |
| V této a jedné další škole               | <input type="checkbox"/> |
| V této a dvou dalších školách            | <input type="checkbox"/> |
| V této a v dalších třech či více školách | <input type="checkbox"/> |

## POUŽÍVÁNÍ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ (ICT)

### 5 Přibližně jak dlouho používáte počítač pro účely *výuky*?

(Vyberte prosím pouze jednu možnost)

- Nepoužívám ☐
- Méně než dva roky ☐
- Dva roky a více ☐

### 6 Jak často používáte počítač na těchto místech?

(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)

	Nikdy	Méně než jednou za měsíc	Alespoň jednou za měsíc, ale ne každý týden	Alespoň jednou za týden, ale ne každý den	Každý den
a) Ve škole při výuce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ve škole k jiným pracovním účelům	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mimo školu za libovolným účelem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7 Jak dobře zvládáte na počítači následující úkony?***(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

	<i>Vím, jak to udělat</i>	<i>Dokázal/a bych zjistit, jak to udělat</i>	<i>Nejspíše bych to nedokázal/a udělat</i>
a) Napsat dopis v textovém editoru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Poslat e-mailem soubor jako přílohu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Uložit digitální fotografie do počítače	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Uložit elektronické dokumenty do složek a podsložek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Monitorovat studijní pokroky žáků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Použít tabulkový procesor (např. Lotus 1 2 3, Microsoft Excel) k ukládání záznamů nebo k analýze dat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Přispět do diskusního fóra / uživatelské skupiny na internetu (např. Wikipedie nebo blog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vytvořit prezentaci (např. v Microsoft PowerPoint nebo v podobném programu) obsahující jednoduché animace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Použít internet k on-line nákupům a platbám	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Připravit vyučovací hodiny, v nichž žáci používají ICT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Vyhledat na internetu užitečné výukové materiály	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Hodnotit, co se žáci naučili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Spolupracovat s druhými pomocí tzv. sdílených zdrojů, jako např. Google Docs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Nainstalovat software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## JAK POUŽÍVÁTE ICT PŘI VÝUCE

V této části dotazníku své odpovědi prosím vztahujte k výukovým metodám, které používáte v „referenční“ třídě.

Referenční třída je první třída osmého ročníku (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia), ve vaší škole, v níž jste měl/a pravidelnou výuku (tj. nešlo o třídnickou hodinu apod.) minulé úterý (první úterý před tím, než jste poprvé navštívil/a (stránku s tímto dotazníkem?) tento dotazník). V této třídě můžete samozřejmě učit i jiné dny v týdnu. Jestliže jste v úterý neučil/a v 8. třídě, uvažujte první den po úterku, kdy jste v takové třídě učil/a.

### 8 (a) Který z následujících předmětů vyučujete v referenční třídě?

*(Vyberte prosím pouze jednu možnost)*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Český jazyk  | <input type="checkbox"/> |
| Cizí jazyk/y   | <input type="checkbox"/> |
| Matematika   | <input type="checkbox"/> |
| Přírodní vědy (fyzika, chemie, biologie, zeměpis)                              | <input type="checkbox"/> |
| Humanitní předměty (dějepis, základy společenských věd, právo, ekonomie atd.)  | <input type="checkbox"/> |
| Umělecké předměty (výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova atd.) | <input type="checkbox"/> |
| Informační a komunikační technologie   | <input type="checkbox"/> |
| Praktické a odborné předměty (profesní příprava)                               | <input type="checkbox"/> |
| Jiné (etika, tělesná výchova, rodinná výchova, osobní a sociální rozvoj)       | <input type="checkbox"/> |

### (b) Používáte ICT při výuce v referenční třídě?

Ano ☐ Prosím pokračujte otázkou č. 9

Ne ☐ Prosím přejděte na otázku č. 13





**9 Jak často jste v tomto školním roce použil/a při výuce v referenční třídě následující nástroje / prostředky?**

(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)		Nikdy	V některých hodinách	Ve většině hodin	V každé nebo téměř každé hodině
a)	Výukový software nebo program zaměřený na procvičení určitých dovedností	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Elektronické výukové hry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Textový editor nebo software na tvorbu prezentací (např. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Tabulkový procesor (např. Microsoft Excel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Softwarové nástroje pro tvorbu multimedií (např. záznam a úprava videosouborů, tvorba webových stránek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Software pro tvorbu myšlenkových map (využití k brainstormingu, grafickému znázornění myšlenek, jejich utřídění apod. - např. Inspiration, Webspiration)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Softwarové nástroje pro záznam dat a monitorování (např. záznam vývoje počasí)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Software pro tvorbu simulací a modelů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Sociální sítě (např. Facebook, Twitter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Komunikační software (např. e-mail, blogy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Elektronické informační zdroje (např. webové stránky, Wikipedie, encyklopedie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Interaktivní elektronické vzdělávací programy (např. elektronické výukové materiály)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Software pro grafiku a kreslení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Elektronická portfolia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10 Jak často využívají žáci z vaší referenční třídy ICT během následujících aktivit?***(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

	<i>Nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>
a) Práce na dlouhodobých projektech (tj. v délce několika týdnů)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Práce na krátkodobých úkolech (tj. v rozmezí jednoho týdne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Představování a prodiskutovávání nápadů s ostatními žáky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Odevzdání dokončené práce k ohodnocení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Samostatná práce se studijními materiály vlastním tempem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Práce na časově neomezeném výzkumu nebo práce v terénu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Reflexe vlastních zkušeností žáků se studiem (např. prostřednictvím studijního deníku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Komunikace o projektech se žáky z jiných škol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zjišťování informací od odborníků mimo školu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Samostatné plánování vlastních studijních aktivit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Zpracování a analýza dat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Vyhledávání informací na dané téma s použitím externích zdrojů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Posuzování vyhledaných informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11 Jak často využíváte ICT při následujících aktivitách během výuky ve vaší referenční třídě?***(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

	<i>Nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>
a) Prezentace informací prostřednictvím přímé výuky ve třídě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Doučování nebo rozšiřující výuka jednotlivých žáků nebo malých skupinek žáků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Umožnění celotřídních diskusí a prezentací vedených žáky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hodnocení studijních výsledků žáků prostřednictvím testů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Poskytování zpětné vazby žákům	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Podpora žáků při osvojování dovedností pomocí opakování příkladů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Podpora spolupráce mezi žáky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zprostředkování komunikace mezi žáky a odborníky nebo externími poradci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Podpora žáků při spolupráci s jinými žáky (v rámci školy i mimo ni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci při snaze podpořit žáky v učení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Podpora badatelsky orientovaného vyučování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12 Jak velký důraz jste při výuce referenční třídy v tomto školním roce kladl/a na rozvoj následujících schopností žáků týkajících se využívání ICT?**

*(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

	<i>Silný důraz</i>	<i>Střední důraz</i>	<i>Slabý důraz</i>	<i>Žádný důraz</i>
a) Efektivní získávání informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Posuzování důležitosti elektronických informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Prezentování informací za předem daným účelem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Posuzování důvěryhodnosti elektronických informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ověřování přesnosti elektronických informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sdílení elektronických informací s ostatními	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Využití počítačového softwaru k tvorbě elektronických materiálů (např. prezentací, dokumentů, obrázků a grafů)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sebehodnocení vlastního postupu žáků při vyhledávání informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Poskytování elektronické zpětné vazby k práci ostatních (např. spolužáků)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Využívání různých elektronických zdrojů při vyhledávání informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Odkazování na elektronické informační zdroje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Chápání důsledků zveřejňování informací on-line	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## VE VAŠÍ ŠKOLE

**13 Nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními o využívání ICT při výuce a studiu ve škole?***(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

<b>Využívání ICT ve škole:</b>	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Spíše souhlasím</i>	<i>Spíše nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Umožňuje žákům přístup k lepším informačním zdrojům	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vede ke zhoršení písemného projevu žáků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pomáhá žákům efektivněji shromažďovat a zpracovávat informace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Znamená pro školu jen organizační problémy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Pomáhá žákům naučit se spolupracovat s jinými žáky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ztěžuje formulování myšlenek, které se člověk lépe naučí se skutečnými předměty než s obrázky v počítači	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umožňuje žákům efektivněji komunikovat s ostatními	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jen podporuje kopírování materiálů z veřejných internetových zdrojů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Pomáhá u žáků vzbuzovat větší zájem o studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Pomáhá žákům pracovat na úrovni odpovídající jejich studijním potřebám	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Omezuje přímou osobní komunikaci mezi žáky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Pomáhá žákům naučit se plánovat si a uspořádat si svou práci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Vede u žáků ke zhoršení početních dovedností a odhadu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Zlepšuje studijní výkony žáků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Jen odvádí pozornost žáků od učení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14 Nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními o využívání ICT při výuce ve vaší škole?**

*(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Spíše souhlasím</i>	<i>Spíše nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Používání ICT při výuce není považováno za prioritu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Naše škola nemá dostatečné ICT vybavení (např. počítače).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Naše škola nemá přístup k elektronickým studijním materiálům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naše škola má omezené internetové připojení (např. pomalá nebo kolísající rychlost).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Počítačové vybavení naší školy je zastaralé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Na přípravu vyučovacích hodin zahrnujících práci s ICT není dostatek času.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Nemám dostatečné podmínky pro rozvíjení vlastních odborných znalostí práce s ICT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Nemáme dostatečnou technickou podporu kolegů starajících se o ICT vybavení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI VYUŽITÍ ICT PŘI VÝUCE

**15 Zúčastnil/a jste se v posledních dvou letech některé z následujících aktivit dalšího vzdělávání?***(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

	Ano	Ne
a) Úvodní kurz všeobecných aplikací (např. základy práce s textovým editorem, tabulkovým procesorem, databázemi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pokročilý kurz všeobecných aplikací (např. pokročilá práce s textovým editorem, tabulkovým procesorem, databázemi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Úvodní kurz práce s internetem (např. vyhledávání na internetu, práce s elektronickými zdroji)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pokročilý kurz práce s internetem (např. tvorba webových stránek, vytváření webových materiálů)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kurz k integrování ICT do výuky a studia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Školení k softwaru pro konkrétní předmět	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hospitace či pozorování v hodinách jiných učitelů, kteří využívají ICT při výuce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kurz k multimédiím zahrnující využití digitálního audio/video vybavení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kurz o elektronických zdrojích pro konkrétní předmět	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Diskuse nebo fórum o výuce a studiu vedené prostřednictvím ICT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sdílení a posuzování elektronických zdrojů s ostatními učiteli ve sdíleném pracovním prostředí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**16 Nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními souvisejícími s využíváním ICT při výuce a vzdělávání?***(V každém řádku vyberte prosím jednu možnost)*

		<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Spíše souhlasím</i>	<i>Spíše nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a)	Spolupracuji s dalšími učiteli na lepším využití ICT při výuce ve třídě.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ve škole existují obecná pravidla, jak by měly být ICT ve třídách využívány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Systematicky spolupracuji s kolegy na přípravě hodin využívajících ICT, založených na vzdělávacím programu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Při hospitacích na hodinách jiných učitelů sleduji, jak využívají ICT při výuce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ve škole existují společné požadavky na to, co se žáci mají o ICT naučit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**DĚKUJEME VÁM ZA ČAS VĚNOVANÝ VYPLNĚNÍ TOHOTO DOTAZNÍKU**