

U každého z následujících tvrzení vyber, do jaké míry s ním souhlasíš nebo nesouhlasíš.

Vyber u každého tvrzení odpověď, která nejlépe vyjadřuje tvůj názor.

__(1)__ Český jazyk mi prostě nejde, ať se snažím, jak se snažím.

- (1) rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

__(2)__ V hodinách českého jazyka se nebojím dělat chyby, když hledám řešení problému.

- (2) rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

__(3)__ Diskuse, které vedeme doma, mi v hodinách českého jazyka pomáhají přicházet s novými nápady.

- (3) rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

__(4)__ V hodinách českého jazyka často zažívám úspěch.

- (4) rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

__(5)__ Často vysvětluji učivo českého jazyka spolužákům, kteří učivu nerozumí.

- (5) rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

__(6)__ Českému jazyku se často věnuji také mimo školu (např. kroužky, doučování, samostudium).

- (6) rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

U každé z následujících situací vyber, jak často k nim v poslední době došlo.

U každého tvrzení vyber odpověď, která nejlépe vyjadřuje, jak často k situaci došlo.

__(1)__ Učitelé se zajímali o to, co mi nejde, a snažili se mi pomoci.

- (1) každý den
- často
- jen někdy
- nikdy

__(2)__ Učitelé mě známkovali přísněji než ostatní spolužáky.

- (2) každý den
- často
- jen někdy
- nikdy

__(3)__ Učitelé mi dávali najevo, že si myslí, že jsem méně chytrý/á, než opravdu jsem.

- (3) každý den
- často
- jen někdy
- nikdy

__(4)__ Učitelé mi řekli něco urážlivého před ostatními spolužáky.

- (4) každý den
- často
- jen někdy
- nikdy

Jak často v poslední době došlo v hodinách českého jazyka k následujícím situacím?

Vyber u každého tvrzení odpověď, která nejlépe vyjadřuje, jak často k situaci dochází.

__(1)__ Žáci neposlouchají, co učitel říká.

- (1) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(2)__ Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.

- (2) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(3)__ Ve třídě je hluk a nepořádek.

- (3) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

Jak často v poslední době došlo v hodinách českého jazyka k následujícím situacím?

Vyber u každého tvrzení odpověď, která nejlépe vyjadřuje, jak často k situaci dochází.

__(1)__ Během vyučovací hodiny se dostaneš ke slovu před třídou.

- (1) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(2)__ Během vyučovací hodiny hovoří a je aktivní především učitel, méně žáci.

- (2) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(3)__ V hodině se můžeš bez obav ptát na vše a sdělovat své postřehy.

- (3) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(4)__ Máš dostatek času pro řešení zadaných úloh nebo na sdělení odpovědi.

- (4) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(5)__ To, že spolužáci popisují nahlas svůj způsob řešení, ti pomáhá pochopit, jak problém řešit.

- (5) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(6)__ V hodině řešíš zadané úkoly spolu se svými spolužáky.

- (6) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(7)__ Spolužáci ti v hodině pomáhají pochopit, když něčemu nerozumíš.

- (7) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách

nikdy nebo téměř nikdy

__(8)__ Učitel uvádí reálné příklady, které se týkají tvého každodenního života.

- (8) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(9)__ V hodinách využíváš digitální techniku (např. počítač, tablet).

- (9) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

__(10)__ Z učitelova hodnocení se dozvíš, v čem se potřebuješ zlepšit a co pro to můžeš udělat.

- (10) každou nebo téměř každou hodinu
ve většině hodin
přibližně v polovině hodin
v některých hodinách
nikdy nebo téměř nikdy

Jak často jsi měl/a v poslední době ve škole následující pocity?

Vyber u každého tvrzení odpověď, která nejlépe vyjadřuje, jak často k situaci dochází.

__(1)__ Těším se na spolužáky.

- (1) každý den
často
jen někdy
nikdy

__(2)__ Těším se na to, co se budeme učit.

- (2) každý den
často
jen někdy
nikdy

__(3)__ Jsem unavený/á.

- (3) každý den
- často
- jen někdy
- nikdy

__(4)__ Mám hlad.

- (4) každý den
- často
- jen někdy
- nikdy

__(5)__ Mám strach.

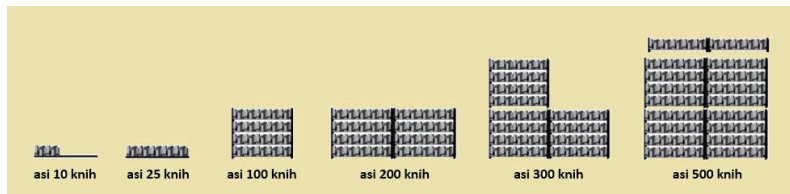
- (5) každý den
- často
- jen někdy
- nikdy

Jakou známku jsi měl/a z českého jazyka na posledním (pololetním) vysvědčení?

Vyber jednu možnost.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- měl/a jsem jiné hodnocení než známku

Přibližně kolik máte doma knih?



Nepočítej učebnice ani časopisy. V případě, že žiješ současně v několika domácnostech (např. ve střídavé péči rodičů), vezmi v úvahu tu, ve které trávíš víc času. K odhadu ti může pomoci obrázek.

- žádnou nebo velmi málo (0–10 knih)
- asi tak jednu poličku (asi 11–25 knih)
- asi tak jednu knihovnu (asi 26–100 knih)
- asi tak dvě knihovny (asi 101–200 knih)
- asi tak tři knihovny (asi 200–500 knih)
- asi tak čtyři nebo více knihoven (více než 500 knih)

Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

Otcem může být i pěstoun nebo jiný muž, který s tebou žije ve společné domácnosti. Pokud žádný muž s vámi v domácnosti není a s otcem nejsi v kontaktu, zvol poslední možnost – nemám otce.

- základní škola
- vyučení nebo středoškolské vzdělání bez maturity
- středoškolské s maturitou
- vysokoškolské
- nevím
- nemám otce

Co v současné době dělá tvůj otec?

Vyber jednu z možností.

- pracuje
- nepracuje, ale hledá si práci
- je v domácnosti (např. na rodičovské dovolené)
- jiné (např. v důchodu, invalidním důchodu)
- nevím
- nemám otce

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce? Co otec v zaměstnání dělá?

Pokus se zařadit povolání otce do jedné z následujících kategorií. Jestliže v současné době otec nepracuje, odpověz za jeho poslední zaměstnání. Pokud otce nemáš nebo s ním nejsi v kontaktu, vyber možnost "nemám otce".

- pomocné práce (např. kurýr, zemědělský dělník, průmyslový dělník, uklízeč, odvoz a recyklace odpadů, správce budov, hlídač, domovník)
- obsluha strojů a zařízení (např. obsluha výrobních linek, řidič motorových vozidel, taxikář, skladník)
- zemědělec nebo rybář (např. farmář, soukromý zemědělec, pracovník v lesnictví, rybářství a lovu)
- řemeslník (např. zedník, tesař, instalatér, elektrikář, kovář, automechanik, opravář strojů a zařízení, umělecká řemesla, pekař, řezník, krejčí)
- pracovník obchodu nebo služeb (např. průvodce cestovních kanceláří, kuchař, číšník, ochrana služeb a majetku, policista, prodavač, kadeřník, holič)
- úředník (např. pracovník zákaznického servisu, poštovní doručovatel, směnárník, pracovník na městském úřadě, pracovník na přepážce, pracovník call centra)
- pracovník reklamy, propagace (fotograf, aranžér, grafik)
- technik, zdravotník, nižší odborník (např. technik, laborant, sociální pracovník, celník, účetní, bankovní úředník, technik informačních a komunikačních technologií,

správce webu)

- odborný pracovník (např. vědec, počítačový specialista, programátor, architekt, inženýr, projektant, lékař, učitel, právník, psycholog, spisovatel, umělec, novinář)
- majitel malého podniku do 25 zaměstnanců (majitel obchodu, provozovatel služeb, hotelu, restaurace, majitel autoservisu a podobně)
- manažer podniku, ředitel nebo vyšší úředník (např. manažer velkých společností s 25 a více zaměstnanci, zákonodárce, vysoký státní úředník, armádní důstojník, starosta, ředitel školy nebo nemocnice)
- voják, zaměstnanec armády ČR či ministerstva obrany
- nemám otce

Které z uvedených věcí máte doma?

Označ vše, co doma máte. V případě, že žiješ současně v několika domácnostech (např. ve střídavé péči rodičů), vezmi v úvahu tu, ve které trávíš víc času.

- tvůj vlastní psací stůl, u kterého se můžeš učit
- počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy
- knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)
- rychlé připojení k internetu doma (např. wifi, pevný internet aj.)
- tvůj samostatný pokoj
- vybavení pro tvoje venkovní aktivity jako kolo, kolečkové brusle apod.
- automobil