# PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

**Název školy:** Jazyková mateřská škola Chytrá sovička s.r.o.

**Adresa školy:** Pacajevova 934/32, Háje, Praha 4, 149 00

**RED IZO školy:** 691 006 113

**Ředitel/ka školy:** Mgr. Klára Urbaniecová MBA

**Spis:** ČŠIA-S-95/24-A

**Datum zpracování: 25.3. 2024**

**Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:**

| **Mateřská škola** | |
|---|---|
| **Slabá stránka**<br>(viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | metodická podpora začínajících pedagogů není dostatečná (2.3) |
| **Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření**<br>(formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Dostatečná podpora začínajících učitelů. |
| **Opatření, která povedou k naplnění cíle**<br>(dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Nadále budeme pokračovat v plnění plánu začínajícího učitele, avšak důsledněji.<br>Je navázána užší spolupráce v rámci našich Franchisových mateřských škol, s cílem využití výměny zkušeností. |
| **Indikátor/y naplnění cíle**<br>(podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Zlepšení výchovně – vzdělávacího procesu u začínajících učitelů. |
| **Termín pro dosažení stanoveného cíle** | 06/2024 |

**Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:**

| Mateřská škola | |
|---|---|
| **Slabá stránka**<br>(viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | krátká pedagogická praxe učitelek se projevuje organizačními a metodickými nedostatky ve vzdělávání (3.1) |
| **Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření**<br>(formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Hlavním cílem je postupně eliminovat tyto nedostatky. |
| **Opatření, která povedou k naplnění cíle**<br>(dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | Kontrolní a hospitační činnost bude prováděna v dostatečné frekvenci a následně reflektována na společných setkáních. Náprava těchto nedostatků bude také podpořena vhodně zvolenými semináři/webináři v rámci DVPP.<br>Je důležité také vhodně motivovat pedagogy a podporovat je v jejich ambicích např. do dalšího studia. |
| **Indikátor/y naplnění cíle**<br>(podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Zlepšení ve vzdělávání učitelek v oblasti organizační i metodické. |
| **Termín pro dosažení stanoveného cíle** | 06/2024 |

**Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:**

| Mateřská škola | |
|---|---|
| **Slabá stránka**<br>(viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | vytváření grafomotorických návyků je nesystematické (4.3) |
| **Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření**<br>(formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Systematické vytváření grafomotorických návyků. |
| **Opatření, která povedou k naplnění cíle**<br>(dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá | Zavedli jsme systematické vytváření grafomotorických návyků a to především v oblasti držení psacího náčiní a nůžek. Více pozornosti také věnujeme správnému sezení dětí. Vzdělávání pedagogů v oblasti grafomotoriky dětí je |

| | |
|---|---|
| náročnosti stanoveného cíle) | více podporováno. Byly zakoupeny pomůcky a publikace jako podpora těchto návyků. |
| **Indikátor/y naplnění cíle**<br>(podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | Zlepšení práce učitele s dítětem v oblasti grafomotoriky. |
| **Termín pro dosažení stanoveného cíle** | 05/2024 |