

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Adresa školy: , Dolní Domaslavice 201, 739 38

RED IZO školy: 600 133 681

Ředitel/ka školy: Mgr. Kateřina Mannheimová

Spis: ČŠIT-S-296/26-T

Datum zpracování: 13.7.2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Pedagogická diagnostika neobsahuje závěry pro další rozvoj potenciálu dítěte. (5.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Doplnit pedagogickou diagnostiku o její závěry, které budou směřovat k dalšímu konkrétnímu postupu v rozvoji dítěte. Podpořit vzájemné hospitace pedagogů v mateřské škole při sjednocování vzdělávacích přístupů.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Upravit strukturu pedagogické diagnostiky tak, aby obsahovala závěry a návrhy dalšího postupu. Proškolení pedagogické pracovníky v tvorbě závěrů diagnostiky. Zavést pravidelné vzájemné hospitace pedagogů MŠ se zaměřením na sjednocení vzdělávacích postupů. Zajistit průběžné vyhodnocování diagnostických záznamů vedením MŠ.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Diagnostické záznamy obsahují závěry a návrhy dalšího rozvoje dítěte. Hospitační záznamy dokládají sjednocování vzdělávacích postupů. Pedagogové využívají závěry diagnostiky při plánování činností.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	1.9.2027

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Školní vzdělávací program základní školy zcela neodpovídá Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. (1.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření	Při tvorbě školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vycházet z platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a

(formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	zásad pro zpracování, vyhodnocování a úpravy školního vzdělávacího programu.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Doplnit chybějící vzdělávací obsah a očekávané výstupy do stávajícího ŠVP formou dodatku. Ustanovit koordinátora ŠVP, který zodpovídá proces postupné revize ŠVP v souladu s RVP ZV a jeho převod do prostředí InspIS ŠVP. Zahájit postupnou revizi ŠVP v souladu s RVP ZV a tím tvorbu nového ŠVP. Stanovit harmonogram úprav ŠVP a průběžného schvalování jednotlivých částí a jejich převod do prostředí InspIS ŠVP.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Dodatek ke stávajícímu ŠVP Nový ŠVP plně v souladu s RVP ZV v prostředí InspIS ŠVP
Termín pro dosažení stanoveného cíle	1.9.2026, 1.8.2028

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Nastavený kontrolní systém nepostihuje všechny oblasti školy. (2.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Nastavit důsledný a efektivní vnitřní kontrolní systém zaručující dodržování platných právních předpisů
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Vytvořit aktualizovaný plán vnitřní kontroly pokrývající všechny oblasti školy. Stanovit odpovědné osoby a frekvenci kontrol. Pravidelně vyhodnocovat výsledky kontrol na poradách vedení školy.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Existuje plán vnitřní kontroly pokrývající všechny oblasti. Kontroly jsou prováděny v souladu s plánem. Zjištěné nedostatky jsou řešeny a dokumentovány.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	1.1.2027

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Pedagogický sbor není plně kvalifikovaný. (3.1)

Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zajistit kvalifikovanost pedagogického sboru včetně kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti školního metodika prevence.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Podporovat zahájení a dokončení kvalifikačního studia u nekvalifikovaných pedagogů. Aktivně vyhledávat kvalifikované uchazeče. Upravit pracovní zařazení zaměstnanců tak, aby odpovídalo jejich kvalifikaci. Zajistit kvalifikační studium pro školního metodika prevence.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Pedagogové dokládají průběh kvalifikačního studia. Škola eviduje prokazatelnou snahu o získání kvalifikovaných uchazečů. Pracovní zařazení odpovídá kvalifikaci. Metodik prevence splňuje kvalifikační předpoklady.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	1.9.2029

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vzájemná spolupráce pedagogů není systematicky nastavena. (3.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Podporovat různé formy spolupráce pedagogů například v rámci aktivní činnosti metodických orgánů.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Nastavit pravidelnou činnost metodických orgánů. Zavést společná pedagogická setkání zaměřená na sdílení praxe. Podporovat kolegiální návštěvy a vzájemné hospitace. Vytvořit sdílené prostředí pro společné materiály a plánování.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Existují zápisy z MO a společných setkání. Pedagogové se účastní kolegiálních hospitací. Jsou sdíleny společné materiály a postupy.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30.6.2028

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Práce s výukovým cílem v úvodu, průběhu a závěru hodin není efektivní. (4.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zaměřit se na efektivní propojení jednotlivých částí hodin s výukovým cílem.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Společně nastavit jednotný postup práce s výukovým cílem. Sdílet příklady dobré praxe mezi pedagogy. Zaměřit hospitace na práci s cílem a poskytovat zpětnou vazbu. Zařadit práci s cílem jako téma DVPP
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Hospitační záznamy dokládají práci s cílem. Pedagogové používají jednotný postup. Žáci dokážou na základě práce s cílem zhodnotit svůj pokrok, formulovat jak se jim při jeho naplňování vedlo.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30.6.2028

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vyučující u žáků v menší míře podněcovali kritické myšlení nebo je vedli k pochopení souvislostí s využitím různých informačních zdrojů. (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Podporovat kritické myšlení žáků například účelnou prací s různými informačními zdroji, porovnáváním, ověřováním a vyhodnocováním takto získaných informací.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Zařazovat aktivity podporující porovnávání, ověřování a vyhodnocování informací. Sdílet mezi pedagogy metody rozvoje kritického myšlení. Zaměřit hospitace na práci s informačními zdroji. Zařadit kritické myšlení jako téma DVPP.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Hospitační záznamy dokládají práci s různými zdroji. Žáci při výuce porovnávají a ověřují informace. Výstupy žáků dokládají rozvoj kritického myšlení.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30.6.2028

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Podpůrná opatření nejsou vždy poskytována v rozsahu doporučeném školským poradenským zařízením. (6.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Poskytovat žákům podpůrná opatření v plném rozsahu doporučeném školským poradenským zařízením.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Upravit organizaci práce AP – nově spadají pod zástupkyni ŘŠ pro poradenské služby. Zavést kontrolu poskytování podpůrných opatření. Pravidelně vyhodnocovat naplňování doporučení ŠPZ.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Pozice zástupkyně ŘŠ pro poradenské služby AP poskytují podpůrná opatření v plném rozsahu. Existují záznamy o poskytování podpůrných opatření. Doporučení ŠPZ jsou plněna dle dokumentace.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	1.9.2026